



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti di Caserta

PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE
PERCORSO DI PRIMO LIVELLO 1° PERIODO DIDATTICO

sede associata di

punto di erogazione

Anno Scolastico

Reg. N. _____

Luogo e data _____

Quadro 1: Dati anagrafici

Cognome:	
Nome:	
Luogo di nascita:	
Paese di nascita:	
Data di nascita:	
Cittadinanza:	
Indirizzo:	
Telefono/ Cellulare:	
Scuola di provenienza (indicare l'ultima scuola frequentata e l'anno di corso)	
Data di arrivo in Italia :	

Quadro 2: Periodo didattico del percorso al quale è iscritto l'adulto

I livello 1° periodo didattico
Ulteriori 200 ore: <input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no
Annotazioni della Commissione

Quadro 3: Competenze riconosciute come crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione

- Si** (si fa riferimento al Certificato di riconoscimento dei crediti)
 No

Quadro 4: Monte ore complessivo del PSP (pari al monte ore complessivo del periodo didattico al quale è iscritto l'adulto sottratta la quota oraria utilizzata per le attività di accoglienza e orientamento - per non più del 10% del monte ore medesimo - e quella derivante dal riconoscimento dei crediti pari comunque ad una misura non superiore a quella stabilita dalla Commissione) (**)

1) ASSE	2) MONTE ORE COMPLESSIVO	3) ORE DI ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO	4) MONTE ORE DIMINUITO DELLE ORE DI ACCOGLIENZA	5) ORE DI RICONOSCIMENTO CREDITI	6) MONTE ORE DEL PSP
Asse dei linguaggi	198				
Asse storico sociale	66				
Asse matematico	66				
Asse scientifico tecnologico	66				
Totale	400				

(**) La tabella prevede una colonna per il monte ore complessivo indicato dalla normativa 2), e una colonna per il monte ore diminuito delle ore di accoglienza, 3) e 4). Ogni istituzione procederà a stabilire prima la percentuale delle ore di accoglienza (max. 10%) e poi alla sottrazione di queste dal monte ore complessivo 5) ore corrispondenti al riconoscimento dei crediti 6) ore da erogare all'adulto, pari alle ore della colonna 4) a cui vengono sottratte quelle della colonna 5)

Quadri 5 e 6: Quadro orario articolato nelle singole competenze e nelle UDA relative alle competenze da acquisire in esito del PSP, con l'indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove ai fini della verifica/valutazione. (*)**

COMPETENZE	D I S C I P L I N E	UDA (spuntare le UDA da seguire)	QUOTE ORARIO	MODALITA' DI FRUIZIONE (indicare la/e modalità)		TIPOLOGIA VERIFICA	
				A DISTANZA	IN PRESENZA		
ASSE DEI LINGUAGGI							
1. Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative 2. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo 3. Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti 4. Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione 5. Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni 6. Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali 7. Utilizzare la lingua inglese/francese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente 8. Comprendere e utilizzare una seconda lingua comunitaria in scambi di informazioni semplici e diretti su argomenti familiari e abituali	I T A L I A N O						
	L I N G U A - S T R A N O						
N. TOTALE ORE DA SVOLGERE	Inserire il numero della colonna 6 del quadro 4						

ASSE STORICO-SOCIALE							
<p>1. Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse</p> <p>2. Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo</p> <p>3. Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro</p> <p>4. Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica</p>	S						
	T						
	U						
	D						
	I						
	S						
	O						
	C						
	I						
	A						
	L						
	I						
N. TOTALE ORE DA SVOLGERE	Inserire il numero della colonna 6 del quadro 4						
ASSE MATEMATICO							
<p>1. Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali.</p> <p>2. Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni.</p> <p>3.Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento.</p> <p>4.Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati.</p>	M						
	A						
	T						
	E						
	M						
	A						
	T						
	I						
	C						
	A						
N. TOTALE ORE DA SVOLGERE	Inserire il numero della colonna 6 del quadro 4						
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO							
<p>1.Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale.</p> <p>2.Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica.</p> <p>3.Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili.</p> <p>4.Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune.</p> <p>5. Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico.</p> <p>6. Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro.</p>	S						
	C						
	I						
	E						
	N						
	Z						
E							
	E						
	T						
	E						
	C						
	N						
	O						
	L						
	O						
	G						
	I						
	A						
N. TOTALE ORE DA SVOLGERE	Inserire il numero della colonna 6 del quadro 4						

(***)Ripartire i valori indicati nel quadro 4, sesta colonna, nelle quote orarie relative alle UdA individuate dai docenti delle singole istituzioni scolastiche. Laddove non è possibile attivare l'insegnamento della seconda lingua, si offre all'adulto la possibilità di potenziare l'insegnamento della lingua italiana.

QUADRO ORARIO : indicare l'orario, le discipline e la sede presso cui si svolgono le lezioni.

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
orario					
disciplina					
orario					
disciplina					
sede					

Quadro 7: Durata della fruizione del PSP

ANNUALE (un anno scolastico)

BIENNALE (due anni scolastici)

Per la Commissione _____

Lo/a studente/essa _____

Il genitore/tutore del/della studente/essa minorenni _____

Il Dirigente Scolastico
