



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti di Caserta*

**PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE  
PERCORSO DI PRIMO LIVELLO 2° PERIODO DIDATTICO**

sede associata di .....

punto di erogazione .....

anno scolastico .....

Reg. N. \_\_\_\_\_

Luogo e data \_\_\_\_\_

Quadro 1: Dati anagrafici

<b>Cognome:</b>	
<b>Nome:</b>	
<b>Luogo di nascita:</b>	
<b>Paese di nascita:</b>	
<b>Data di nascita:</b>	
<b>Cittadinanza:</b>	
<b>Indirizzo:</b>	
<b>Telefono/ Cellulare:</b>	
<b>Scuola di provenienza (indicare l'ultima scuola frequentata e l'anno di corso)</b>	
<b>Data di arrivo in Italia :</b>	

Quadro 2: Periodo didattico del percorso al quale è iscritto l'adulto

I livello 2° periodo didattico
Annotazioni della Commissione

Quadro 3: Competenze riconosciute come crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione

- Si** (si fa riferimento al Certificato di riconoscimento dei crediti)  
 **No**

**Quadro 4: Monte ore complessivo del PSP** (pari al monte ore complessivo del periodo didattico al quale è iscritto l'adulto sottratta la quota oraria utilizzata per le attività di accoglienza e orientamento - per non più del 10% del monte ore medesimo - e quella derivante dal riconoscimento dei crediti pari comunque ad una misura non superiore a quella stabilita dalla Commissione) (\*\*)

1) ASSE	2) MONTE ORE COMPLESSIVO	3) ORE DI ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO	4) MONTE ORE DIMINUITO DELLE ORE DI ACCOGLIENZA	5) ORE DI RICONOSCIMENTO CREDITI	6) MONTE ORE DEL PSP
Asse dei linguaggi	330				
Asse storico sociale	165				
Asse matematico	198				
Asse scientifico tecnologico	99				
Sub Totale	792				
Totale	825	Sono comprese 33 ore da destinate all'insegnamento della Religione Cattolica o ad attività di approfondimento.			

**Quadri 5 e 6: Quadro orario articolato nelle singole competenze e nelle UDA relative alle competenze da acquisire in esito del PSP, con l'indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove ai fini della verifica/valutazione. (\*\*\*)**

COMPETENZE	D I S C I P L I N E	UDA (spuntare le UDA da seguire)	QUOTE ORARIO	MODALITA' DI FRUIZIONE (indicare la/e modalità)		TIPOLOGIA VERIFICA	
				A DISTANZA	IN PRESENZA		
<b>ASSE DEI LINGUAGGI</b>							
1. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. 2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. 3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. 4. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario. 5. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi. 6. Produrre testi di vario tipo in lingua inglese/francese in relazione ai differenti scopi comunicativi. (*) INDICARE LA LINGUA STRANIERA	I T A L I A N O						
		L I N G U A - S T R A N I E R A					
<b>N. TOTALE ORE DA SVOLGERE</b>	<b>Inserire il numero della colonna 6 del quadro 4</b>						

<b>ASSE STORICO-SOCIALE</b>							
<p>7. Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>8. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>9. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<b>S T U D I  S O C I A L I</b>						
<b>N. TOTALE ORE DA SVOLGERE</b>	<b>Inserire il numero della colonna 6 del quadro 4</b>						
<b>ASSE MATEMATICO</b>							
<p>10. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica.</p> <p>11. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.</p> <p>12. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</p> <p>13. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</p>	<b>M A T E M A T I C A</b>						
<b>N. TOTALE ORE DA SVOLGERE</b>	<b>Inserire il numero della colonna 6 del quadro 4</b>						
<b>ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO</b>							
<p>14. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</p> <p>15. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.</p> <p>16. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p>	<b>S C I E N Z E -  T E C N O L O G I</b>						
<b>N. TOTALE ORE DA SVOLGERE</b>	<b>Inserire il numero della colonna 6 del quadro 4</b>						

(\*\*\*)Ripartire i valori indicati nel quadro 4, sesta colonna, nelle quote orarie relative alle UdA individuate dai docenti delle singole istituzioni scolastiche. Laddove non è possibile attivare l'insegnamento della seconda lingua, si offre all'adulto la possibilità di potenziare l'insegnamento della lingua italiana.

**QUADRO ORARIO** : indicare l'orario, le discipline e la sede presso cui si svolgono le lezioni.

	<b>Lunedì</b>	<b>Martedì</b>	<b>Mercoledì</b>	<b>Giovedì</b>	<b>Venerdì</b>
<b>orario</b>					
<b>disciplina</b>					
<b>orario</b>					
<b>disciplina</b>					
<b>sede</b>					

Quadro 7: Durata della fruizione del PSP

**ANNUALE (un anno scolastico)**

**BIENNALE (due anni scolastici)**

Per la Commissione \_\_\_\_\_

Lo/a studente/essa \_\_\_\_\_

Il genitore/tutore del/della studente/essa minorenni \_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_