



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti di Caserta

Unità Amministrativa: Via San Gennaro, 10, 81100, Caserta (CE) (sede provvisoria)

Recapito Telefonico: 3891169201; E-mail: cemm18000t@istruzione.it

PEC: cemm18000t@pec.istruzione.it - Sito web: www.cpiacaserta.gov.it

Codice Meccanografico: cemm18000t -Codice Fiscale: 93093640618- Codice Univoco: UFHO5J

Prot. 1545 del 18.05.2018

Al Personale Docente
Al Sito web
Agli Atti

Anno Scolastico 2017/2018

CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DELLE PROVE DEGLI ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEI PERCORSI DI PRIMO LIVELLO -PRIMO PERIODO DIDATTICO

PROVE DELL'ESAME DI STATO

(C.M. n. 9 del 3 novembre 2017)

L'esame di Stato si riferisce ai risultati di apprendimento attesi al termine dei percorsi di primo livello (Tabella A delle Linee guida - Decreto 12 marzo 2015) e riguarda le competenze a conclusione dei percorsi di primo livello, primo periodo didattico (Allegato A.3 delle Linee guida)

L'esame di stato conclusivo dei percorsi di primo livello, primo periodo didattico, si compone di n. 3 prove scritte e di un colloquio pluridisciplinare:

- | | |
|--|--------------|
| 1) Prova scritta d' italiano | DURATA 4 ore |
| 2) Prova scritta in lingua straniera (Inglese) | DURATA 3 ore |
| 3) Prova scritta di matematica | DURATA 3 ore |

Il **colloquio pluridisciplinare**, che ha inizio con la discussione sulle prove scritte, è condotto in modo da valorizzare il patrimonio culturale e professionale della persona a partire dalla sua storia individuale e da favorire una rilettura biografica del percorso di apprendimento anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente. A tal riguardo, al fine di sostenere la crescita personale, civica, sociale e occupazionale, il colloquio può riguardare la discussione di un progetto di vita e di lavoro elaborato dall'adulto nel corso dell'anno, in modo anche di accertare il livello di acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza ai sensi di quanto previsto dall'art. 4, comma 4 del DPR 263/12.

ESITO DELL'ESAME

(C.M. n. 9 del 3 novembre 2017)

1. La sottocommissione corregge e valuta le prove scritte tenendo conto dei criteri definiti dalla commissione in sede di riunione preliminare.
2. La sottocommissione attribuisce a ciascuna prova scritta e al colloquio un voto espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali.
3. All'esito dell'esame di Stato concorrono il giudizio di idoneità all'ammissione e gli esiti delle prove scritte e del colloquio pluridisciplinare.

4. Ai fini della determinazione del voto finale dell'esame di Stato di ciascun candidato, la sottocommissione procede preliminarmente a calcolare la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio, senza applicare, in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore o inferiore. Successivamente procede a determinare il voto finale, che deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio.
5. Il voto finale così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5 e proposto alla commissione in seduta plenaria.
6. La commissione delibera il voto finale per ciascun candidato espresso in decimi
7. L'esame di Stato si intende superato se il candidato raggiunge una votazione finale non inferiore a sei decimi.
8. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione assunta all'unanimità della commissione, su proposta della sottocommissione, in relazione alle valutazioni conseguite dal candidato nel percorso scolastico e agli esiti delle prove d'esame.
9. Ad esito dell'esame di Stato, la commissione redige un motivato giudizio complessivo sulla base dei criteri definiti nella seduta preliminare.

(Segue)

PROVA SCRITTA DI ITALIANO

GRIGLIA DI CORREZIONE PROVE N° 1 E N° 2

INDICATORE	VALUTAZIONE IN DECIMI
ADERENZA ALLA TRACCIA	
SUPERFICIALE	2
SUFFICIENTE	2/2,5
AMPIA	3
COMPLETEZZA E SVILUPPO DELLA DESCRIZIONE, NARRAZIONE E/O ARGOMENTAZIONE	
SUPERFICIALE	1/1,5
SUFFICIENTE	2
AMPIO	3
COMPETENZA LESSICALE	
NON SEMPRE CORRETTA E APPROPRIATA	1
CORRETTA E COMPLESSIVAMENTE APPROPRIATA	1/1,5
RICCA E FLUIDA	2
CORRETTEZZA MORFOSINTATTICA	
INSUFFICIENTE	1
ADEGUATA	1/1,5
AMPIA	2

Si attribuisce il mezzo punto qualora sia possibile concederlo in almeno due indicatori.

PROVA N° 3 – PROVA STRUTTURATA

Indicazioni per la correzione della prova strutturata:

1. La prova è strutturata in trentesimi (30/30), risultante dal totale dei punti che è possibile attribuire nei quattro quesiti previsti.
2. Il voto complessivo della prova va alla fine riportato in decimi. Qualora il risultato della proporzione sia in numeri decimali, si arrotonderà per difetto se le cifre decimali hanno un valore inferiore a 5 o per eccesso se le cifre decimali hanno un valore superiore.
3. La prova prevede quattro quesiti:
 - correttore quesito 1: 1 punto per ogni risposta corretta, max 8 punti.
 - correttore quesito 2: da 0 a 2 punti per ogni risposta corretta (0.50x4 criteri = 2), max 10 punti
 - correttore quesito 3: da 0 a 3 punti per ogni risposta corretta (0.75x4 criteri = 3), max 6 punti
 - correttore quesito 4: da 0 a 6 punti (1.50x4 criteri = 6), max 6 punti
4. Per i quesiti a risposta aperta (dal 2 al 4), i punti vanno attribuiti in base ai seguenti criteri:

	QUESITO 2	QUESITO 3	QUESITO 4
Aderenza alla traccia	0.50	0.75	1.50
Sviluppo degli argomenti	0.50	0.75	1.50
Capacità espositiva	0.50	0.75	1.50
Correttezza morfosintattica	0.50	0.75	1.50

5. Per quanto riguarda il giudizio si suggeriscono le seguenti valutazioni:

Valutazione in trentesimi	Voto in decimi	Giudizio analitico
1-16	voto 5	insufficiente
17-19	voto 6	sufficiente
20-22	voto 7	più che sufficiente
23-25	voto 8	buono
26-28	voto 9	più che buono
29-30	voto 10	ottimo

SI RICORDA CHE IL CANDIDATO DOVRÀ EFFETTUARE ESCLUSIVAMENTE UNA DELLE TRE PROVE

**PROVA SCRITTA DI MATEMATICA ESAMI DI STATO CPIA CASERTA
INDICAZIONI, CRITERI E GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

La prova scritta di matematica per l'esame di Stato sarà articolata in quattro quesiti, ognuno dei quali fa riferimento ad una specifica competenza:

QUESITO 1 - *Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali* **C13**

QUESITO 2 - *Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni* **C14**

QUESITO 3 - *Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento* **C15**

QUESITO 4 - *Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati* **C16**

Ogni quesito è suddiviso in tre sezioni, indicate con le lettere a); b); c), con difficoltà crescenti e corrispondenti ai tre diversi livelli di valutazione.

- a) Livello base
- b) Livello intermedio
- c) Livello avanzato

Per ciascun quesito, il candidato dovrà scegliere e svolgere un solo esercizio: a) oppure b) oppure c).

Sarà cura del docente illustrare le modalità di svolgimento della prova, sottolineando le difficoltà crescenti degli esercizi all'interno di ciascun quesito ed il relativo livello di valutazione.

SCHEMA DELLA PROVA DI MATEMATICA

QUESITO 1 C13

- | | |
|--|---------------------------|
| a) Le quattro operazioni da eseguire in colonna:
addizione e sottrazione con numeri decimali;
moltiplicazione e divisione con numeri interi. | LIVELLO BASE |
| b) Espressione aritmetica con parentesi. | LIVELLO INTERMEDIO |
| c) Espressione aritmetica con le potenze. | LIVELLO AVANZATO |

QUESITO 2 C14

- | | |
|--|---------------------------|
| a) Calcolo perimetro ed area di un rettangolo o di un quadrato. | LIVELLO BASE |
| b) Rappresentazione sul piano cartesiano di un rettangolo,
date le coordinate dei vertici. Calcolo del perimetro ed area
del rettangolo rappresentato. | LIVELLO INTERMEDIO |
| c) Problema geometria solida | LIVELLO AVANZATO |

QUESITO 3 C15

- | | |
|---|---------------------------|
| a) Calcolo della probabilità di un evento semplice. | LIVELLO BASE |
| b) Lettura ed interpretazione di un grafico. | LIVELLO INTERMEDIO |
| c) Rappresentazione grafica di dati. | LIVELLO AVANZATO |

QUESITO 4 C16

- | | |
|---|---------------------------|
| a) Rappresentazione grafica di una frazione | LIVELLO BASE |
| b) Problema con le frazioni | LIVELLO INTERMEDIO |
| c) Problema con tasso percentuale e sconto | LIVELLO AVANZATO |

CRITERI E GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA DI MATEMATICA

- Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali **C13**
- Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni **C14**
- Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento **C15**
- Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati **C16**

QUESITO	COMPETENZA	Livello base (A)			Livello intermedio (B)			Livello avanzato (C)			PUNTEGGIO	VOTO
		non raggiunto	parzialmente raggiunto	pienamente raggiunto	non raggiunto	parzialmente raggiunto	pienamente raggiunto	non raggiunto	parzialmente raggiunto	pienamente raggiunto		
		0	1	1,5	0	1,5	2	0	1,5 - 2	2,5		
Q1	C13											
Q2	C14											
Q3	C15											
Q4	C16											

Opera con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali, riconosce e confronta figure geometriche del piano, registra, ordina, correla e rappresenta dati in modo _____(1)_____; risolve i problemi con procedimenti _____(2)_____

(1)	(2)	VOTO
Preciso e pertinente	Sicuri e corretti	10
Preciso e adeguato	Corretti e consapevoli	9
Preciso	Corretti	8
Generalmente appropriato	Abbastanza corretti	7
Parziale	In parte corretti	6
Confuso	Poco congruenti	5
Impreciso	Errati	4

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LINGUA

STRANIERA CON VOTI IN DECIMI

VOTO	ITEMS SVOLTI	ERRORI CONSENTITI
6/10	5 V/F + 5 Q	2
7/10	5 V/F + 10 Q	3
8/10	5 V/F + 10 Q + 3 PQ	3
9/10	5 V/F + 10 Q + 3 PQ + PROD	2
10/10	5 V/F + 10 Q + 3 PQ + PROD	1

1a La comprensione del testo risulta

(per la traccia "comprensione di un testo")

1b La scelta di espressioni linguistiche pertinenti risulta

(per la traccia "dialogo da completare")

- 10) completa
- 9) quasi completa
- 8) buona
- 7) più che sufficiente
- 6) sufficiente
- 5) limitata/inadeguata

2 La produzione risulta *(per tutte le tracce)*

- 10) completa, coerente ed efficace
- 9) completa e coerente

- 8) completa e abbastanza coerente
- 7) quasi completa e abbastanza coerente
- 6) no sempre coerente, ma sufficiente
- 5) incompleta/poco coerente

3 L'uso di funzioni, strutture e lessico è *(per tutte le tracce)*

- 10) corretto ed appropriato
- 9) corretto
- 8) per lo più corretto
- 7) abbastanza corretto
- 6) sufficientemente corretto
- 5) poco corretto/poco appropriato

La prova di lingua straniera è stata valutata con un voto in decimi pari a: _____

Scheda di valutazione del colloquio pluridisciplinare

1. Conoscenza e utilizzo della lingua italiana

Il candidato ha affrontato la prova utilizzando

- 5. frasi elementari
- 6. discorsi semplici
- 7. discorsi sostanzialmente chiari
- 8. discorsi chiari e organizzati
- 9/10. discorsi chiari e ben organizzati

2. Conoscenza dei contenuti

e mostrando

- 5. una conoscenza parziale dei contenuti.
- 6. una conoscenza essenziale dei contenuti
- 7. un'adeguata conoscenza dei contenuti
- 8. una buona conoscenza degli argomenti.
- 9/10. una conoscenza completa degli argomenti.

3. Acquisizione di competenze metacognitive

Ha operato

- 5. parziali collegamenti tra le varie discipline.
- 6. essenziali collegamenti tra le varie discipline.
- 7. adeguati collegamenti tra le varie discipline.
- 8. sicuri collegamenti tra le varie discipline.
- 9/10 ampi, precisi e sicuri collegamenti tra le varie discipline.

Il livello di competenza globale risulta

- 5. parziale.
- 6. sufficiente.
- 7. discreto.
- 8. buono.
- 9/10. ottimo

SCHEMA GIUDIZIO GLOBALE

- 5 Nelle prove d'esame il/la candidato/a ha dimostrato di aver acquisito **parzialmente** le competenze nei vari assi culturali, non evidenziando progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale.
- 6 Nelle prove d'esame il/la candidato/a ha dimostrato di aver acquisito **sufficientemente** le competenze nei vari assi culturali, evidenziando adeguati progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale.
- 7 Nelle prove d'esame il/la candidato/a ha dimostrato di aver acquisito **buone** competenze nei vari assi culturali, evidenziando positivi progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale.
- 8 Nelle prove d'esame il/la candidato/a ha dimostrato di aver acquisito **più che buone** competenze nei vari assi culturali, evidenziando significativi progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale.
- 9 Nelle prove d'esame il/la candidato/a ha dimostrato di aver acquisito **valide e sicure** competenze nei vari assi culturali, evidenziando rilevanti progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale.
- 10 Nelle prove d'esame il/la candidato/a ha dimostrato di aver acquisito **ottime** competenze nei vari assi culturali, evidenziando notevoli progressi nello sviluppo culturale, personale e sociali.

Il Dirigente Scolastico

***F.to Dott. Raffaele Cavaliere**

(* Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.Lgs. n. 39/93)