



Università
per Stranieri
di Perugia

FIERIDA

Perugia, 1 e 2 aprile 2022

Palazzo Gallenga

Piazza Fortebraccio 4 - Perugia

Cittadini di una nuova lingua: l'insegnamento dell'italiano L2 tra teoria e buone pratiche ***Esperienze e prospettive di sviluppo nei CPIA***

Due giornate di riflessioni, approfondimenti, confronti e discussioni tra CPIA, Università e altri soggetti sul tema dell'insegnamento dell'italiano agli stranieri nei CPIA

In occasione dei dieci anni dall'emanazione del Regolamento che riorganizza il sistema di Istruzione degli Adulti (DPR 263/2012), la RIDAP - in collaborazione con l'Università per Stranieri di Perugia - organizza un'edizione speciale di FIERIDA dedicata agli apprendenti adulti di italiano L2 nei CPIA. Saranno due giorni di seminari, tavole rotonde, workshop, spazi informativi nel corso dei quali dirigenti e docenti si confronteranno con l'Università e altri soggetti sulle buone pratiche e sulle esperienze realizzate dai CPIA.

Nel corso di FIERIDA verranno approfonditi i seguenti temi:

1. L'apprendente adulto di italiano L2

- gli adulti non alfabetizzati o debolmente scolarizzati
- l'accertamento, il riconoscimento e l'accreditamento delle competenze in ingresso nei percorsi di istruzione degli adulti
- l'apprendente in contesto di detenzione

2. Insegnare l'italiano L2 nei CPIA

- approcci, metodi, strumenti
- la valutazione degli apprendimenti linguistici
- i test A2 per il rilascio del permesso UE per soggiornanti di lungo periodo
- l'italiano per le discipline di studio, l'italiano per lavorare

3. Formare alla cittadinanza:

- la formazione civica per gli adulti immigrati
- educazione civica nei percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana

4. L'organizzazione didattica e amministrativa del CPIA in relazione all'utente straniero:

- la classe A23: il ruolo dei docenti, l'impiego nell'organico
- l'ampliamento dell'offerta formativa per i livelli superiori all'A2
- il ruolo del personale ATA in relazione alla gestione amministrativa e all'accoglienza degli utenti stranieri nei CPIA

PROGRAMMA

Venerdì 1 aprile 2022

Ore 9:00 – 11:00

Registrazione dei partecipanti

Ore 11:00 – 13:00

AULA MAGNA
Convegno iniziale

11:00 – 11:30	Saluti e apertura dell'evento Emilio Porcaro , <i>Ridap</i> Valerio De Cesaris , <i>Rettore Università per stranieri di Perugia</i> <i>Ministero dell'Istruzione</i> <i>USR per l'Umbria</i> <i>CPIA di Perugia</i> <i>Comune di Perugia</i> <i>Regione Umbria</i> <i>Ministro Istruzione (invitato)</i> <i>Stefano Scarpetta, Direttore per l'Occupazione, il Lavoro e gli Affari Sociali,</i> <i>OCSE (da conf)</i>
11:30 – 13:30	Sessione introduttiva Maria D'Agostino (Università di Palermo) - <i>Nuove forme migratorie fra ricerca, didattica dell'italiano e modelli amministrativo-scolastici</i> Lorenzo Rocca (Società Dante Alighieri) - <i>Integrazione linguistica e mission CPIA: le prospettive future in un...CLIQ</i> Annamaria Cacchione (INDIRE) – <i>Analfabetismo/analfabetismi: la difficile vita del pre-A1 nei CPIA</i> Domenico Buscaglia (RIDAP) - <i>l'accoglienza dei cittadini stranieri e la valorizzazione dei loro percorsi, le proposte formative per l'Italiano L2</i> Lorenza Venturi (Indire, Capo Unità Erasmus+ Eda ed Epale) - <i>Erasmus+ e le lingue: l'Italiano L2 in un'ottica di plurilinguismo</i> Coordina Giovanna Scozza (CVCL Unistrapg)

Venerdì 1 aprile 2022

14:30 – 16:30 – SESSIONI PARALLELE

AULA MAGNA	Aula V	Aula VI	Aula VII	Aula VIII	Aula XI	Aula XII
<p>Michele Tuccio, Economista, OCSE</p> <p>Presentazione Linee Guida “La valutazione delle competenze per il riconoscimento dei crediti nei percorsi di secondo periodo di primo livello”</p>	<p>CPIA2 Milano "Ilaria Alpi"</p> <p>Programmar e per competenze: le UDA in alfabetizzazione</p> <p><i>(a cura di Lucia Antonia Pacini e Maria Grazia Turra)</i></p>	<p>CVCL Unistrapg</p> <p>La certificazione in Didattica dell'Italiano a Stranieri DILS-PG rilasciata dall'Università per Stranieri di Perugia come occasione di formazione per i docenti dei CPIA</p> <p><i>(a cura di M. Valentina Marasco e Nicoletta Santeusani)</i></p> <p>La certificazione linguistica CELI rilasciata dall'Università per Stranieri di Perugia e i CPIA: stato dell'arte e prospettive</p>	<p>CPIA 2 Bergamo "Tullio De Mauro"</p> <p>Parole in tasca: un dizionario digitale tascabile</p> <p><i>(a cura di Federica Re e Maria Vella)</i></p>	<p>CPIA di Siracusa</p> <p>Didattica Innovativa</p> <p>1) Linee Guida su “Comunicazione interculturale e strumenti di inclusione sociale per la scuola”</p> <p>2) “Cittadinanza e Costituzione” - Percorso facilitato per stranieri creati con ScribaEpub</p> <p><i>(a cura di Simonetta Arnone e Raffaella Musumeci)</i></p>	<p>CPIA di Macerata e CPIA di Ancona</p> <p>La valutazione secondo il modello Alfazeta</p> <p><i>(a cura di Simona Corazza e Alessandro Bugiolacchi)</i></p>	<p>CPIA Caserta</p> <p>La progettazione e didattica nei percorsi di alfabetizzazione ed apprendimento della lingua italiana per gli apprendenti stranieri debolmente scolarizzati: la sperimentazione metodologica del CPIA di Caserta</p> <p><i>(a cura di Raffaele Cavaliere, Paola Martone)</i></p>

		<i>(a cura di Danilo Rini e Roberta Rondoni)</i>				
--	--	--	--	--	--	--

16:30 – 18:30 – SESSIONI PARALLELE

AULA MAGNA	Aula V	Aula VI	Aula VII	Aula VIII	Aula XI	Aula XII
<p>CPIA metropolitano di Bologna</p> <p>“Presente” e “Officina dell’italiano” le APP di italiano L2: strumenti in mano all’apprendente.</p> <p><i>(a cura di Valentina Marzano e Stefania Malavolta)</i></p>	<p>CPIA Terni</p> <p>Emozioni in gioco con lo storytelling</p> <p><i>(a cura di Giorgio Rani e Vincenza Depretis)</i></p>	<p>CPIA 1 Siena</p> <p>Esperienze innovative di insegnamento L2 con la Divina Commedia in carcere e il progetto SOS CPIA</p> <p><i>(a cura di Michele Campanini e Elisa Faleri)</i></p>	<p>CPIA Catania2</p> <p>La resilienza interculturale e nei CPIA</p> <p><i>(a cura di Antonio Calvagno e Pietro Luigi Di Legami)</i></p>	<p>CPIA 1 Livorno e CPIA di Pordenone</p> <p>Per una valorizzazione e della cdc A023</p> <p><i>(a cura di Edoardo Fedeli e Rossella Quatraro)</i></p>	<p>RIDAP</p> <p>Progetto ONE Avanzamento del progetto, esiti delle visite tra Pari.</p> <p><i>(a cura di Stefania Armati, Chiara Cateni, Magda Burani)</i></p>	<p>CPIA Cagliari</p> <p>A scuola con i profughi afgani: condivisioni e di buone pratiche per un percorso integrato e di integrazione</p> <p><i>(a cura di Chiara Astolfi, Fernanda Lobina, Davide Serpi)</i></p>

Sabato 2 aprile 2022

9:30 – 11:30 – SESSIONI PARALLELE

AULA MAGNA	Aula V	Aula VI	Aula VII	Aula VIII	Aula XI	Aula XII
<p>CPIA 4 Roma</p> <p>Altri linguaggi ... oltre L2. Haccp nei progetti europei</p> <p><i>(a cura di Elisabetta Veterone)</i></p>	<p>CPIA Perugia</p> <p>Al di là del muro. Teorie ed esperienze di insegnamento dell'italiano avanzato a stranieri residenti a Perugia</p> <p><i>(a cura di Mauro Francia, Alessandra Tiroli, Roberto Vetrugno)</i></p>	<p>CVCL Unistrapg</p> <p>La certificazione in Didattica dell'Italiano a Stranieri DILS-PG rilasciata dall'Università per Stranieri di Perugia come occasione di formazione per i docenti dei CPIA</p> <p><i>(a cura di M. Valentina Marasco e Nicoletta Santeusano)</i></p> <p>La certificazione linguistica CELI rilasciata dall'Università per Stranieri di Perugia e i CPIA: stato dell'arte e prospettive.</p> <p><i>(a cura di Danilo Rini e Roberta Rondoni)</i></p>	<p>CPIA BAT "Gino Strada"</p> <p>Migrare è umano</p> <p><i>(a cura di Paolo Farina e Rosa Maria Ciritella)</i></p>	<p>CPIA Napoli Città 2</p> <p>"Mathema": film documentario di una scuola per adulti. Racconti dai percorsi di alfabetizzazione</p> <p><i>(a cura di Rosa Angela Luiso e Maurizio Giordano)</i></p>	<p>CPIA Udine</p> <p>Il nostro paese è il mondo e la cittadinanza l'umanità intera</p> <p><i>(a cura di Stefania Pittioni, Marianonietta Giffoni, Giulia De Luca)</i></p>	<p>CPIA Campobasso</p> <p>"Alberto Manzi"</p> <p>CPIA network for smart skills</p> <p><i>(a cura di Rosamaria Ricciardi e Filomena Di Lisio)</i></p>

11:30 - 13:00 – TAVOLA ROTONDA – *L'integrazione dei cittadini di Paesi terzi nell'Italia multiculturale: proposte e prospettive di collaborazione*

A conclusione di FIERIDA, il 2 aprile 2022, si svolgerà la Tavola Rotonda “Il ruolo dei CPIA nei processi di inclusione dei cittadini di Paesi Terzi” con la partecipazione di **RIDAP, Università per stranieri di Perugia, Ministero dell’Istruzione, USR per l’Umbria, Regione Umbria, Ministero dell’Interno, INDIRE**

Modalità di partecipazione

Compatibilmente con la situazione emergenziale legata al COVID-19 l’evento si terrà in presenza nel rispetto delle norme igienico-sanitarie e di distanziamento previste.

Per partecipare è necessario **registrarsi** non oltre il **28 febbraio 2022** compilando il modulo al seguente link:

<https://forms.gle/tcfm1H5uDLeGiUt49>

Attestati di partecipazione

Gli attestati di partecipazione verranno rilasciati dai soggetti che organizzano i singoli eventi.

Gli attestati di partecipazione all’intera manifestazione verranno rilasciati da RIDAP.

Comitato tecnico scientifico

Stefania Scaglione, Giovanna Scocozza, Valentina Marasco, Catia Mugnani, Mariarita Pitoni, Giancarlo Cencetti, Alessandra Tiroli, Mauro Francia, Tiziana Melani, Mariarita Marconi, Domenico Buscaglia, Emilio Porcaro

Segreteria organizzativa

CPIA di Perugia - commissione.patti@cpiaperugia.edu.it

Università per Stranieri – catia.mugnani@unistrapg.it

Supporto tecnico durante il Convegno: dott. Filippo Nicchi – filippo.nicchi@unistrapg.it

Ulteriori informazioni:

- Web: www.unistrapg.it/cvcl
- Web: www.ridap.eu
- Facebook: <https://www.facebook.com/groups/ridap>
- Facebook: <https://www.facebook.com/feridawinter>

BONZA